

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 203
Орджоникидзевского района г. Екатеринбург



Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад
комбинированного вида № 203
на 2021-2024 гг.

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
« 18 » сентября 20 21 г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 3
« 18 » сентября 20 21 г.

г. Екатеринбург, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ	Стр.
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
I	АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	6
1.1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ЗА 2017-2020 Г.Г.	8
1.3.	АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ	11
II	ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ МБДОУ	14
III	СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА МБДОУ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ	16
3.1.	Проект 1 «Кадры решают всё»	17
3.2.	Проект 2 «Ключ к здоровью»	19
3.3.	Проект 3 «Цифровые возможности»	21
3.4.	Проект 4 «Современный детский сад»	23
IV	ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	24
V	ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ	25
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 203 (далее по тексту - МБДОУ). Местонахождение МБДОУ: 620042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, 17 Заведующий: Олексенко Ирина Николаевна
Нормативно-правовое обеспечение программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;- Профессиональный стандарт «Педагог» («педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»), утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н;- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

	<p>- Постановление Администрации города Екатеринбург от 31.10.2016 № 2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2022 годы».</p>
<p>Цель</p>	<p>Совершенствование условий, гарантирующих укрепление здоровья воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями, путем внедрения в образовательный процесс современных технологий физического развития детей.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее по тексту ИКТ), ориентированных на применение современных здоровьесберегающих технологий; - создать условия для функционирования образовательного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями (далее по тексту ООП); - организовать методическую, консультативную помощь семьям с детьми дошкольного возраста по охране и укреплению здоровья детей, в том числе не посещающих детский сад; - организовать сотрудничество с МБУ ДО ЦДО «Созвездие» детско-юношеский клуб «Радуга» для реализации совместных образовательных проектов по вопросам здоровьесбережения детей дошкольного возраста.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование бюджетных средств; - внебюджетные средства: доходы от приносящей доход деятельности (платные услуги); добровольные пожертвования.
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - снижение уровня заболеваемости воспитанников МБДОУ; - повышение профессиональной компетентности педагогов; - современная информационно-образовательная среда МБДОУ; - 100% педагогов, 70% родителей (законных представителей) МБДОУ участвуют в федеральном проекте «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек»; - повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

<p>Система контроля выполнения Программы развития</p>	<p><i>Внутренний контроль:</i> - администрация образовательной организации, Педагогический совет МБДОУ. <i>Внешний контроль:</i> - открытость информации на официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида №203 в сети «Интернет».</p>
---	--

I РАЗДЕЛ. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №203 реализует:

- основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

- адаптированную образовательную программу - образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности.

- Местонахождение: 620042, г. Екатеринбург, ул. Избирателей 17.

- Режим работы: ежедневно с 7:30 до 18:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье.

- Наличие сайта: <http://203.tvoysadik.ru/>

- В непосредственной близости расположены:

- ОУ - школы № 81, № 128, № 178; лицей № 100; ГКОУ СО «ЕШИ №12», «ЕШИ №9»

- ДОУ - детские сады № 134, № 154, № 165, № 406, № 411; МБУ ДГБ № 15;

- «ДМШ № 2 им. М.Г. Глинки», библиотека № 3.

- Работа по сотрудничеству с культурными и образовательными учреждениями:

- МБОУ средняя общеобразовательная школа №81, МБОУ средняя общеобразовательная школа №72, МАОУ лицей №100, ГКОУ СО Екатеринбургская школа-интернат №9, ГКОУ СО «ЕШИ №12» (организации экскурсий с детьми, совместные мероприятия);

- МБУ ДГБ № 15 (консультации специалистов);

- ТПМПК Центр «Радуга»;

- ИРО, УрГПУ ИСО (курсы повышения квалификации педагогов, базовая площадка для организации практики студентов).

Характеристика педагогических кадров.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из 11 сотрудников. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. В МБДОУ работают специалисты (2 учителя-дефектолога, 2 логопеда, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель). В настоящее время вакантна должность педагога-психолога.

Структура педагогического коллектива				
- по возрасту:	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	Старше 50 лет
	2	0	5	4
- по стажу:	от 1 до 10 лет	от 11 до 20 лет		Свыше 20 лет
	3	3		5
- по квалификационным категориям:	молодой специалист	первая КК		высшая КК
	2	6		3
- по образованию:	среднее специальное (дошкольное)			высшее педагогическое
	2			9

Характеристика контингента детей

Название группы	Возраст детей	Направленность	Количество	
Сведения о детях (по муниципальному заданию)	Группа №2	5-7 лет	компенсирующая (УОЛС)	8
	Группа №3	5-6 лет	общеразвивающая	25
	Группа №4	5-6 лет	компенсирующая (ЗПР)	10
	Группа №5	5-6 лет	компенсирующая (ТНР)	13
	Группа №6	4-5 лет	компенсирующая (ТНР)	14

Количество детей - инвалидов: 9. Количество девочек: 18.

Характеристика детей по группам здоровья

группа здоровья	I	II	III	IV
количество детей	5	47	9	9

Ежегодно в МБДОУ поступают дети с особыми возможностями здоровья, в том числе и дети инвалиды. Отмечается рост количества детей с тяжелыми множественными нарушениями развития: 2017/18 – 2 ребенка, 2018/19 – 3 ребенка, 2019/20 – 3 ребенка.

Данные показатели диктуют необходимость повышения ответственности педагогов при обеспечении образования и развития детей, соблюдении образовательной нагрузки, выполнении режима дня, рационального питания, проведения оздоровительных мероприятий.

Характеристика контингента родителей (законных представителей).

В последние годы увеличивается количество родителей, имеющих высшее образование. Сферы деятельности родителей: бюджетные организации, служащие, рабочие. Для большинства семей характерны: средний уровень жизни и доходов.

1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ЗА 2017-2020 г.г.

Задача	Результат
Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Внесены изменения в ООП ДО и АООП ДО. - Разработаны локальные акты в соответствии с последними изменениями. - Обновлен методический комплект образовательных программ с учетом требований ФГОС. - Оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС. - Разработаны карты индивидуального сопровождения детей с ОВЗ.
Повысить профессионализм педагогов в вопросах организации РППС ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Создана творческая группа по реализации мероприятий Программы развития МБДОУ. - Внедрены разнообразные формы научно-методического сопровождения (семинары, квесты, дискуссии). - Организовано методическое сопровождение молодых педагогов МБДОУ.

<p>Создать развивающую предметно-пространственную среду для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов в соответствии с ФГОС ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны планы курсовой подготовки и переподготовки педагогического персонала. - Разработаны индивидуальные программы повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. - 3 педагога повысили квалификационную категорию на высшую. - Члены педагогического коллектива и воспитанники участвовали в форумах разного уровня: <p><i>Педагоги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 2017г. районный семинар-практикум «Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ, как результат взаимодействия педагогов, детей и родителей»; 2019г. районный конкурс: «ЛЭПУК. интерактивное пособие по обучению детей ПДД»; 2020г. районный семинар-практикум «Использование природного и бросового материала в создании дидактических игр и пособий для разностороннего развития детей с ОВЗ». <p><i>Воспитанники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 2017-2019гг. районный конкурс «Ёлочная игрушка»; 2018г. игровая программа «Осенние каникулы» в рамках ОПМ «Внимание дорога!», совместно с инструктором ГИБДД; 2017-2018гг. Фестиваль ритмической гимнастики «Ритмы детства»; 2017г. районный конкурс «Новогодняя сказка»; 2017г. районный танцевальный конкурс «Музыкальная капель»; 2019г., городской конкурс детского рисунка «Как я борюсь с гриппом»; 2016,2017, 2019г., отборочный этап городского Праздника поэзии «Звездочки»; 2018, 2020г. отборочный этап городского фестиваля-конкурса для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»; 2019г. Городская интеллектуальная игра-викторина «Знатоки природы»; 2019г, отборочный тур городского конкурса – праздника «Путешествие в страну музыки и танца»; 2020г. отборочный этап городского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая кулина»; 2020г. открытый областной Конкурс по судомоделизму (стендовые модели). <ul style="list-style-type: none"> - Группы зонированы на 3 части (зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с интенсивным использованием пространства, рабочая зона). - Пространство групповых комнат организовано в виде центров развития (хорошо разграниченных уголков): центр для сюжетно ролевых игр; для театрализованных игр и музыкальной деятельности; книжный; настольно печатных игр; природы и экспериментирования с водой и песком; спортивный; изобразительной деятельности; конструирования. - РППС организовано с учетом требований: содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.
---	--

<p>Привлечь внимание родителей к проблеме создания развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы уголки уединения в групповых помещениях. - Приобретены игрушки, игровое оборудование, дидактические материалы для групповых помещений, кабинетов специалистов и прогулочных участков (в зависимости от возраста, возможностей, потребностей детей и содержания программно-образовательного материала). - Приобретено оборудование для организации познавательных и досуговых мероприятий с детьми с использованием опытно-экспериментальной деятельности. - В группах оборудованы мини-лаборатории для организации исследовательской деятельности. - На сайте МБДОУ ведутся профессиональные блоги специалистов. - Проведена презентация групп МБДОУ для родителей (на сайте МБДОУ выложены фотографии, видеоролик). - Беседы и консультации с родителями, рекомендации по организации РППС в домашних условиях. - Проведены выставки совместных работ родителей и детей. - Родители участвуют в проектно-исследовательской деятельности. - Осуществляется рекламная деятельность дополнительных образовательных услуг МБДОУ для социального окружения (буклеты, выступления на «Едином Дне открытых дверей», в других ДОУ).
---	---

Выводы о результатах выполнения Программы развития МБДОУ на 2017-2020 г.г.:

Цели и задачи, поставленные перед коллективом МБДОУ, в ходе реализации программы развития на 2017-2020, успешно выполнены. Деятельность учреждения по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП ДО) и адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее по тексту - АООП ДО) удовлетворяет требованиям социальных заказчиков образовательных услуг. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации и владеют современными образовательными технологиями, применяют их в образовательной деятельности. Педагоги, имеющие ВКК - 33%, 1 КК - 66%, без аттестации - 22%. В МБДОУ открыто 2 группы для детей с ТНР. Итоги деятельности, основные мероприятия, проводимые в МБДОУ, освещаются на официальном сайте, Днях открытых дверей. В МБДОУ проводятся анкетирование родителей, консультационное, родительские собрания.

1.3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ.

SWOT - анализ условий реализации программы развития МБДОУ Внутренний анализ

Показатель	<i>Сильные стороны (Strengths)</i>	<i>Слабые стороны (Weaknesses)</i>
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы. Взаимодействие с муниципальным управлением образования.	Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общечественности.
	Возможности (Opportunities) Рост развития спектра платных образовательных услуг.	Угрозы (Threats) Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.
	Сильные стороны (Strengths) Выполнение государственного задания на 100%, на протяжении последних 3 лет.	Слабые стороны (Weaknesses) Рост численности детей с ОВЗ, детей - инвалидов.
Качество образования	Возможности (Opportunities) Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта.	Угрозы (Threats) Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионализма педагога.
	Сильные стороны (Strengths) Позитивный опыт информационного освещения деятельности образовательной организации на официальном сайте МБДОУ	Слабые стороны (Weaknesses) Не все педагоги обладают достаточными знаниями в области информационных и коммуникационных технологий.
Технологическое, информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Возможности (Opportunities) Привлечение специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение	Угрозы (Threats) Недостаточное оснащение и использование технических средств обучения.
	Сильные стороны (Strengths) Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов.	Слабые стороны (Weaknesses) Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения образовательной деятельности.
Материально - техническое обеспечение деятельности образовательной	Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)

организации	Использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ.	Наличие потребности в приобретении мультимедийного оборудования.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив.	Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи с отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.
	Возможности (Opportunities) Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами.	Угрозы (Threats) Увеличение доли педагогов со стажем свыше 25 лет в педагогическом коллективе.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся	Сильные стороны (Strengths) Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня	Слабые стороны (Weaknesses) Рост количества обучающихся с различными нарушениями здоровья.
	Возможности (Opportunities) Внедрение здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс.	Угрозы (Threats) Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора).

Внешний анализ

Показатель	Внешний анализ	
Социально - педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Низкий уровень удовлетворенности родительской ответственности качеством предоставления образовательных услуг с использованием ИКТ в дошкольной организации.
	Возможности (Opportunities) Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Угрозы (Threats) Недостаточная развитость вариативных форм консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с МБДОУ.
	Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)

Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовывать образовательный процесс в МБДОУ эффективно и насыщенно.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для решения актуальных проблем, касающихся информационно-просветительской помощи родителям (законным представителям) детей МБДОУ.
	Возможности (Opportunities) Взаимодействие МБДОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития МБДОУ.	Угрозы (Threats) Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.

Вывод по результатам SWOT - анализа:

Определены факторы, положительно влияющие на формирование имиджа МБДОУ:

1. Профессионализм специалистов и педагогов напрямую влияет на качество образовательных услуг.
2. Использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса.
3. Открытость и интегрированность МБДОУ позволяют устанавливать и расширять партнерские связи.
4. Увеличивается количество обучающихся с различными нарушениями здоровья.

В результате анализа воспитательно-образовательной и коррекционной работы МБДОУ были выявлены проблемные стороны:

- необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации коррекционно-образовательного процесса, вопросах здоровьесбережения детей;
- необходимость участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг, ориентированных на мальчиков, а так же на укрепление здоровья воспитанников;
- необходимость создания условий для развития современной цифровой образовательной среды в МБДОУ;
- необходимость продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

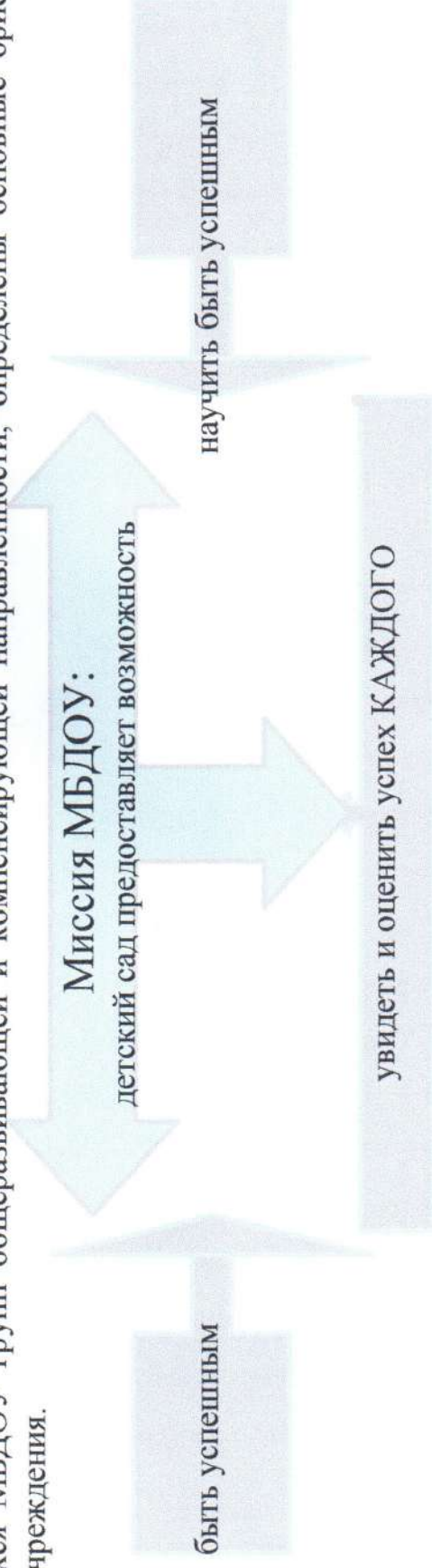
II РАЗДЕЛ. ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ МБДОУ.

Общие тенденции развития системы дошкольного образования.

МБДОУ является неотъемлемой частью системы образования Свердловской области, а его деятельность - частью ее социальной политики, поэтому при разработке стратегии развития учреждения необходимо учитывать приоритетные направления развития в сфере образования области и государства в целом. Исходя из этого, Программа развития МБДОУ на 2021-2024 годы разработана в соответствии с выбранными стратегическими подходами к развитию российского образования:

- ➔ Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействию формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.
- ➔ Подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования и других социальных сфер деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Стратегии.
- ➔ Организация образовательного процесса с учетом современных требований.
- ➔ Совершенствование системы работы с детьми с особыми потребностями.
- ➔ Развитие системы дистанционного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ➔ Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в Свердловской области.

Исходя из анализа современных трендов в системе образования, из потребности родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, определены основные ориентиры развития учреждения.



Успешность обучения, работоспособность и адаптация ребенка к школьным нагрузкам во многом зависит от состояния здоровья, достигнутого уровня физического и психического развития дошкольника. В дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, выносливости, сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Мы разрабатываем новые педагогические модели воспитания и обучения детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности с использованием современных здоровьесберегающих и новейших информационных технологий.

В условиях постоянно меняющейся внешней среды, мы меняемся вместе с нашими воспитанниками с целью обеспечения качества образования. Стиль нашей работы: открытость, сотрудничество, конструктивный диалог.

Данная Программа стала результатом анализа трех составляющих:

Анализа итогов реализации предыдущей Программы развития дошкольного образовательного учреждения и достигнутого уровня развития МБДОУ

Анализа потенциала развития МБДОУ на основе проведения SWOT-анализа возможностей и проблем дошкольного образовательного учреждения и с анализа возможных рисков и последствий

Анализа возможных инноваций развития детского сада как ответ на внешние «вызовы» развития образования в России и Свердловской области в целом, и в городе Екатеринбурге, в частности.

При разработке Программы развития так же были учтены насущные проблемы учреждения, состояние здоровья воспитанников, потребности родителей детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, специфика расположения и внешнего окружения МБДОУ.

В работе по сохранению и укреплению здоровья детей педагоги МБДОУ опираются на:

<i>основы здоровьесберегающей педагогики</i>			
доброта	заинтересованность		эффективность
надежность	успешность	соответствие	истинность
результативность	технологичность		перспективность

III РАЗДЕЛ. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА МБДОУ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ.

Совершенствование условий, гарантирующих поддержание и укрепление здоровья воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями, путем внедрения в образовательный процесс современных технологий физического развития детей дошкольного возраста.

Организовать методическую, консультативную помощь семьям с детьми дошкольного возраста по охране и укреплению здоровья детей, в том числе не посещающих детский сад

Организовать сотрудничество с МБУ ДО ЦДЮ «Созвездие» детского юношеский клуб «Радуга» для реализации совместных образовательных проектов по вопросам здоровьесбережения детей дошкольного возраста

Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области использования ИКТ, ориентированных на применение современных здоровьесберегающих технологий

Создать условия для функционирования образовательного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе с ООП

3.1. Проект 1 «Кадры решают всё».

Задачи

- ➡ Повысить профессиональную культуру педагогов в вопросах здоровьесбережения посредством повышения качества методической работы.
- ➡ Внедрить в работу МБДОУ современные здоровьесберегающие педагогические технологии оздоровления детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ➡ Использовать современные формы распространения педагогического опыта в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями на различном уровне.
- ➡ Создать предметно-развивающую здоровьесберегающую среду в группах МБДОУ.

Мероприятие	Срок реализации (г.)	Ответственный	Планируемый результат
Комплексный анализ уровня подготовки педагогических кадров: - организация внутреннего обучения, - организация обучения на внешних курсах (в том числе с использованием интернет - ресурсов), - разработка нормативной базы по наставничеству.	2021	Заместитель заведующего по ВМР	Разработан пакет методических материалов по работе с кадрами.
Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов (<i>наставничество, мастер-классы, семинары, открытые показы совместной деятельности с детьми групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, работа в творческих группах, участие в профессиональных конкурсах.</i>)	2021 -2024	Заместитель заведующего по ВМР	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Планирование и проведение психологических тренингов, консультаций направленных на: профилактику синдрома профессионального выгорания; обучение рефлексии своей профессиональной деятельности, содействие личностному росту педагогов.	2021 -2024	Заместитель заведующего по ВМР Педагог - психолог	Снижение уровня профессионального выгорания педагогов
Выявление групп детей, требующих внимания специалистов, выделение из потенциальной «группы риска» реальной «проблемной» категории дошкольников.	2021 -2024	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги групп	Индивидуальная диагностика* проблем детей
Обновление оборудованных в группах: - центров двигательной активности,	2021 -2024	Заместитель заведующего по ВМР	Эффективное использование предметно-развивающей

		Педагоги групп	здоровьесберегающей среды
<p>- уголков здоровья.</p> <p>Изучение передового педагогического опыта по оздоровлению детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями. Применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементов Хатха-йоги (для профилактики сколиоза, астмы, простудных заболеваний), - ритмопластики (для развития физической культуры, развивающей двигательную активность у дошкольников), - кинетики (для развития мелкой моторики рук и тактильных ощущений), - «светового стола» (коррекция эмоциональных и невротических нарушений), - гидрогеля (аквагрунта для стабилизации эмоционального состояния). 	2021 -2024	Заместитель заведующего по ВМР	Отобраны и внедрены эффективные технологии и методики
<p>Создание информационного банка данных по вопросам укрепления, сохранения здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание видеоряда занятий с показом коррекционной работы с детьми; - создание дидактического и методического комплекса для индивидуальной коррекционной работы по физической культуре; - средств визуальной информации по вопросам формирования здорового образа жизни. 	2021 -2024	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги групп	Наличие информационного банка данных по вопросам укрепления, сохранения здоровья детей
<p>Участие педагогов МБДОУ в малых методических объединениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы, - семинары-практикумы 	2021 -2024	Заместитель заведующего по ВМР	Доля педагогов, участвующих в малых методических объединениях
<p>Обобщение и распространение накопленного опыта педагогов МБДОУ на разных уровнях посредством участия в конференциях, проектной деятельности, публикаций в СМИ и т.д.</p>	2021 -2024	Заместитель заведующего по ВМР	Стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников МБДОУ
<p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня</p>	2021 -2024	Заместитель заведующего по ВМР	Увеличена доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах

3.2. Проект 2 «Ключ к здоровью».

Задачи:

- ➔ Привлечь всех участников образовательного процесса к участию в федеральном проекте «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек»
- ➔ Сохранять и укреплять здоровье воспитанников МБДОУ, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.
- ➔ Организовать педагогическое взаимодействие с родителями (законными представителями), ориентируя их на роль воспитания в семье, на конструктивные партнерские взаимоотношения с детьми групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.
- ➔ Способствовать формированию позиции родителей, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Мероприятие	Срок реализации (г.)	Ответственный	Планируемый результат
Систематическая работа над всеми составляющими здорового образа жизни детей дошкольного возраста (личная гигиена; оптимальный двигательный режим; закалывающие процедуры).	2021 -2024	Педагоги групп	Повышение уровня физического здоровья детей
Участие в федеральном проекте «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» сотрудников родителей (законных представителей) МБДОУ - анкетирование, - опросы, - обучение (сотрудников, детей, родителей МБДОУ), - различные мероприятия проекта.	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Выполнение плана мероприятий проекта
Организация открытых комплексных занятий педагогов МБДОУ с детьми групп общеразвивающей и компенсирующей направленности для родительской общештвенности.	2021 -2024	Педагоги групп	Получение родителями (законными представителями) нового опыта общения со своим ребенком
Разработка и реализация совместных с родителями образовательных и социальных проектов, в том числе онлайн - мероприятий с использованием выделенных каналов связи.	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Увеличение количества родителей, участвующих в проектах

<p>Организация работы по формированию здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы, выставки детского творчества на тему ЗОЖ; - конкурс семейных спортивных газет; - организация проектной деятельности, включающая разработку оздоровительных программ и методических рекомендаций для детей и родителей; - День открытых дверей и День здоровья; - семейные спортивные праздники. 	<p>2021 -2024</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Инструктор по физической культуре</p>	<p>Увеличение количества родителей, участвующих в проектах</p>
<p>Совершенствование форм семейного досуга «Рекомендации выходного дня»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация прогулок по городу; - семейные «Дни здоровья»; - выполнение рекомендаций педагогов по организации питания, режима дня, двигательной активности детей. 	<p>2021 -2024</p>	<p>Педагоги групп Родители</p>	<p>Расширены возможности позитивной социализации, личностного развития воспитанник</p>
<p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг МБДОУ для детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности на основе анализа анкетирования родителей (законных представителей), ориентированных на здоровьесбережение, на большое количество мальчиков в МБДОУ.</p>	<p>2021 -2024</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>Доля детей, охваченных программами дополнительного образования</p>
<p>Приобретение игрового оборудования, необходимого для организации дополнительных образовательных услуг МБДОУ для детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности (мячи, ворота и другое)</p>	<p>2021 -2024</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>Наличие необходимого игрового оборудования</p>

3.3. Проект 3 «Цифровые возможности».

Задачи:

- ➔ Создать условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста групп общеразвивающей и компенсирующей направленности путем применений ИКТ - технологий, включение в образовательный процесс цифровых технологий.
- ➔ Повысить профессиональный уровень работников МБДОУ по использованию информационных технологий, интернет-ресурсов и сервисов.
- ➔ Разработать информационные модели и компьютерные технологии взаимодействия с семьями воспитанников.
- ➔ Модернизировать материально - техническую базу МБДОУ.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p>Формирование творческой группы по разработке и реализации проекта, распределение обязанностей между ее членами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственный за ведение рубрик на официальном сайте МБДОУ, - ответственный за функционирование канала «ОнлайнФизКульт» на площадке YouTube, - ответственный за монтаж видеороликов по здоровьесбережению детей, - ответственный за организацию онлайн-мероприятий с родителями (законными представителями) 	2021	Заместитель заведующего по ВМП	Наличие педагогов, ответственных за реализацию проекта
<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации.</p>	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМП	Готовность материально-технической базы МБДОУ
<p>Целевая подготовка педагогов МБДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности (повышение квалификации).</p>	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМП	Доля педагогических работников, готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности
<p>Участие педагогов в различных онлайн-семинарах, вебинарах, конференциях (региональных, всероссийских) по</p>	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего	Повышение уровня профессиональных компетенций

вопросам здоровьесбережения детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.			по ВМР	педагогов в вопросах здоровьесбережения детей
Разработка системы методической поддержки педагогов МБДОУ, позволяющей оптимизировать процесс внедрения цифровых технологий в образовании.	2021		Заместитель заведующего по ВМР	Методическая помощь в практике использования цифровых технологий с учетом уже имеющегося профессионального опыта и знаний
Разработка рекомендаций для родителей по использованию информационно-образовательных технологий в вопросах здоровьесбережения детей в домашних условиях, в том числе детей, не посещающих МБДОУ.	2021		Заместитель заведующего по ВМР	Наличие рекомендаций
Систематическое пополнение рубрики по здоровьесбережению детей для родителей (законных представителей) на официальном сайте МБДОУ (статьи, рекомендации медработников, педагогов в МБДОУ, различные игры и игровые упражнения для охраны и укрепления здоровья).	2021 -2024		Заместитель заведующего по ВМР Ответственный за сайт	Доля участников от общей численности родителей, (законных представителей) обучающихся МБДОУ
Создание электронной библиотеки по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, детей, не посещающих МБДОУ	2021 -2024		Заместитель заведующего по ВМР	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса
Создание, разработка различных игр и игровых упражнений с использованием Интернет-ресурсов и медиатеки МБДОУ для использования в образовательном процессе при работе на цифровом носителе.	2021 -2024		Заместитель заведующего по ВМР	Различные игровые упражнения для онлайн игр дошкольников групп общеразвивающей и компенсирующей направленности
Разработка презентаций, игр, игровых упражнений по вопросам здоровьесбережения, применяемых в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.	2021 -2024		Заместитель заведующего по ВМР	Различные игровые упражнения для игр детей с особыми образовательными потребностями
Привлечение родителей к снятию видеороликов по развитию физических качеств детей с особыми образовательными потребностями на базе фитнес-клуба города Екатеринбург для выкладывания на канала «ОнлайнФизКульт» на площадке YouTube.	2021 -2024		Заместитель заведующего по ВМР Родители	Наличие видеоконтента (видеороликов) на канале «ОнлайнФизКульт»
Обмен опытом семейного воспитания и обучения детей	2021 -2024		Педагоги групп	Увеличение количества родителей,

здоровому образу жизни в сети интернет, чатах, группах, на официальном сайте МБДОУ.		получивших консультационную помощь в вопросах воспитания и образования детей
---	--	--

3.4. Проект 4 «Современный детский сад».

Задачи:

- ➡ Расширить спектр дополнительных образовательных услуг МБДОУ для детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности на основе анализа анкетирования родителей (законных представителей).
- ➡ Найти формы эффективного взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей с особыми образовательными потребностями.
- ➡ Формировать положительный имидж МБДОУ, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Организация работы творческих групп педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов здоровьесбережения воспитанников МБДОУ.	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Эффективная деятельность МБДОУ
Заключение договоров с социальными партнерами для организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ.	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Колич ество заключенных договоров
Поддержка детей с особыми образовательными потребностями при участии в конкурсном движении.	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Увеличение доли детей с ОВЗ участвующих в конкурсах от общего числа детей с ОВЗ посещающих МБДОУ
Организация сотрудничества с МБУ ДО ЦДЮ «Созвездие» детско-юношеский клуб «Радуга» по вопросам здоровьесбережения детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями: - организация совместных мероприятий, в том числе	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР	Наличие договора сотрудничества. Организация совместных мероприятий для детей

онлайн;		- снятие на базе клуба «Радуга» видеороликов по развитию физических качеств для детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.
---------	--	--

IV РАЗДЕЛ. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

№	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию мероприятий (в рублях)		
			2021 г	2022 г	2023 г
1	Учебно-методические комплекты, дидактические пособия, канцелярские товары	Бюджетные средства	15000,00	15000,00	15000,00
2	Различные виды спортивного инвентаря и спортивного оборудования (мячи, ребристые доски, массажные коврики и дорожки, ворота для футбола)	Бюджетные, внебюджетные средства	25000,00	25000,00	25000,00
3	Обеспечение функционирования официального сайта МБДОУ	Внебюджетные средства	4000,00	4000,00	4000,00
4	Техническое оборудование (ноутбук, офисная техника и т.п.)	Бюджетные внебюджетные средства	0,00	15000,00	40000,00
5	Средства для приобретения программного обеспечения, методической литературы	Бюджетные средства	19000,00	19000,00	19000,00
7	Средства для реализации различных проектов, выставок, проведения конкурсов	Внебюджетные средства	5000,00	5000,00	5000,00
8	Курсы повышения квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ	Бюджетные средства	8000,00	6000,00	10000,00
9	Приобретение игрового оборудования для детей с ОВЗ (песочница с кинетическим песком, мягкие модули для двигательной активности, массажные мячи, световой планшет для развития мелкой моторики и эмоциональной сферы)	Бюджетные средства Внебюджетные средства	10000,00	10000,00	10000,00

* Предполагаемая сумма может быть изменена.

В РАЗДЕЛ. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ.

Задача	Наименование показателя	Единица измерения	Текущее значение показателя	Итоговый результат
Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области использования ИКТ, ориентированных на применение современных здоровьесберегающих технологий	Наполняемость групп	%	100	100
	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	100
	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе дистанционно	%	60	80
	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию	%	-	20
	Доля педагогов, использующих современные здоровьесберегающие технологии при работе с детьми с особыми образовательными потребностями	%	50	100
	Доля педагогов, участвующих в федеральном проекте «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек»	%	0	100
	Снижение уровня заболеваемости воспитанников МБДОУ	%	-	20
	Доля педагогов, систематически выкладывающих информацию для родителей для работы с детьми групп общеразвивающей и компенсирующей направленности на официальном сайте МБДОУ и различных интернет-ресурсах	%	70	90
	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, использующих материалы по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста канала «ОнлайнФизКульт» на площадке YouTube	%	0	40
	Доля родителей (законных представителей), участвующих в федеральном проекте «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек»	%	0	70
Организовать методическую,	Доля родителей, характеризующихся мотивацией к здоровому	%	40	70

консультативную помощь семьям с детьми дошкольного возраста по охране и укреплению здоровья детей, в том числе не посещающих детский сад	образу жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье детей				
	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, получивших консультативную помощь онлайн	%	10	40	
	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	%	10	40	
Организовать сотрудничество с МБУ ДО ЦДЮ «Созвездие» детско-юношеский клуб «Радуга» для реализации совместных образовательных проектов по вопросам здоровьесбережения детей дошкольного возраста	Наличие сотрудничества	Наличие / отсутствие	Отсутствие	Наличие	
	Количество совместных мероприятий, в том числе онлайн - мероприятий	количество	0	5	
	Доля воспитанников, вовлеченных в совместную деятельность с социальным партнером	%	0	40	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Здоровье человека закладывается с детства и по данным Ю.П. Лисицина, условно состоит:

- 50% – образ жизни,
- 20% – наследственность,
- 20% – состояние окружающей среды,
- около 10% – возможности медицины и здравоохранения.

Исследования, проведенные социологами, показали, что 50% здоровья целиком и полностью зависит от образа жизни, его правильном воспитании с детства, стремления беречь и умножать свое здоровье, активно заниматься оздоровительными видами деятельности.

Применение в работе МБДОУ современных здоровьесберегающих технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников при соблюдении следующих условий:

- создание условий для возможности корректировки технологий в зависимости от конкретных условий;
- внесение необходимых поправок в интенсивность технологических воздействий с учетом мониторинга здоровья воспитанников;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- сформированность положительной мотивации у педагогов МБДОУ и родителей (законных представителей) детей.

«Здоровый ребенок - успешный ребенок»

Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех ее свойств и качеств.

*Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным сделайте его крепким и здоровым.
Ж. Ж. Руссо*