

004

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
Управления образования Орджоникидзевского  
района Департамента образования Администрации  
города Екатеринбурга

(наименование органа, осуществляющего функции и полномочия  
учредителя, главного распорядителя средств бюджета  
муниципального образования «город Екатеринбург»)

начальник

Управления

образования

Орджоникидзевского

района

Ю.Г. Чергинев

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

доверенность Департамента образования Администрации  
города Екатеринбурга от 13.01.2025 № 2/05/36.01-53

« 25 » 12 2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов

Наименование муниципального учреждения Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 203

Вид деятельности муниципального учреждения: предоставление общедоступного  
бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным  
программам, присмотр и уход

|            |                                      |
|------------|--------------------------------------|
| Коды       | Форма по ОКУД                        |
| 0506001    | Дата                                 |
| 01.01.2026 | Дата окончания действия <sup>1</sup> |
|            | По ОКВЭД                             |
|            | По ОКВЭД                             |
|            | По ОКВЭД                             |

## Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах<sup>2</sup>

### Раздел 1

1. Наименование муниципальной услуги: Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги: физические лица до 8 лет

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>3</sup>:

Код по общероссийскому базовому или региональному перечню

БВ24

| Уникальный номер<br>реестровой записи <sup>1</sup> | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги |                                                    |                                              |                                              | Показатель, характеризующий<br>условия оказания<br>муниципальной<br>услуги |                                                                        | Показатель качества муниципальной<br>услуги |                                     | Значение показателя<br>качества муниципальной<br>услуги |                                            |                                            |             | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей<br>качества<br>муниципальной<br>услуги <sup>6</sup> |  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                    | наимено-<br>вание<br>показателя <sup>1</sup>                   | наимено-<br>вание<br>показателя <sup>4</sup>       | наимено-<br>вание<br>показателя <sup>4</sup> | наимено-<br>вание<br>показателя <sup>4</sup> | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля <sup>4</sup>                          | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля <sup>4</sup>                      | наименование показателя <sup>1</sup>        | единица<br>измерени<br>я по<br>ОКЕИ | 2026 год (средний<br>финансовый год)                    | 2027 год<br>(1-й год планового<br>периода) | 2028 год<br>(2-й год планового<br>периода) | в процентах | в абсолютных показателях                                                                                                       |  |
|                                                    |                                                                |                                                    |                                              |                                              |                                                                            |                                                                        |                                             |                                     |                                                         |                                            |                                            |             |                                                                                                                                |  |
| 1                                                  | 2                                                              | 3                                                  | 4                                            | 5                                            | 6                                                                          | 7                                                                      | 8                                           | 9                                   | 10                                                      | 11                                         | 12                                         | 13          | 14                                                                                                                             |  |
| 801011<br>О.99.0.Б<br>В24ВУ4<br>2000               | адаптирова<br>нная<br>образовате                               | Обучающие<br>с<br>ограниченны<br>ми<br>возможности | От 3 лет до<br>8 лет                         | Очная                                        | группа<br>полного<br>дня                                                   | Посещаемость детей<br>(процент)                                        | Про<br>цент                                 | 744                                 | 80                                                      | 80                                         | 80                                         |             |                                                                                                                                |  |
|                                                    |                                                                |                                                    |                                              |                                              |                                                                            | Доля своевременно<br>устраненных нарушений,<br>выявленных в результате | Про<br>цент                                 | 744                                 | 100                                                     | 100                                        | 100                                        |             |                                                                                                                                |  |



|                                      |                                                            |                                                                                  |                      |       |                          |             |     |    |    |    |   |   |   |   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|--------------------------|-------------|-----|----|----|----|---|---|---|---|
| 8010110<br>.99.0.BV<br>24AB42<br>000 | адаптиров<br>анная<br>образоват<br>ельная<br>программ<br>а | Обучающ<br>иеся с<br>ограниче<br>нными<br>возможно<br>стями<br>здоровья<br>(ОВЗ) | От 3 лет<br>до 8 лет | Очная | Число<br>обучающ<br>ихся | челов<br>ек | 792 | 62 | 62 | 62 | 0 | 0 | 0 | 5 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|--------------------------|-------------|-----|----|----|----|---|---|---|---|

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Реквизиты нормативного правового акта |                 |      |       |              |
|---------------------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид                                   | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1                                     | 2               | 3    | 4     | 5            |
|                                       |                 |      |       |              |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"  
 Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"  
 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

##### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования               | Состав размещаемой информации                                                                                          | Частота обновления информации |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                   | 2                                                                                                                      | 3                             |
| Информирование при личном обращении | Работники учреждения во время работы учреждения в случае личного обращения получателей муниципальной услуги и (или) их | По мере обращения             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                              | родителей (законных представителей) предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| Письменное информирование                    | Индивидуальное письменное информирование при обращении граждан путем почтовых отправлений или по электронной почте (в зависимости от способа доставки ответа, указанного в письменном обращении, или способа обращения заинтересованного лица за информацией).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | По мере обращения |
| Консультация по телефону                     | Работники учреждения во время работы учреждения в случае обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителей) по телефону предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | По мере обращения |
| Информация в помещении и на сайте учреждения | Информационные материалы по муниципальной услуге, предоставляемой учреждением, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Закон об образовании в РФ", с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" а так же формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации, утвержденные приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". | По мере обращения |

## Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах<sup>2</sup>

### Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги: присмотр и уход
2. Категории потребителей муниципальной услуги: физические лица
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
  - 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>3</sup>:

БВ19

Код по общероссийскому базовому или региональному перечню

| Уникальный номер<br>реестровой записи <sup>1</sup> | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги          |                                                  |                                                  |                                                   | Показатель, характеризующий<br>условия оказания<br>муниципальной<br>услуги |                                                                                             | Показатель качества муниципальной услуги |                  | Значение показателя<br>качества муниципальной<br>услуги |                                         |                                         |             | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей качес-<br>тва<br>муниципальной<br>услуги <sup>6</sup> |  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                    | наименование<br>показателя <sup>4</sup>                                 | наимено-<br>вание<br>показател<br>я <sup>4</sup> | наимено-<br>вание<br>показател<br>я <sup>4</sup> | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля <sup>4</sup> | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля <sup>4</sup>                          | наименование<br>показателя <sup>4</sup>                                                     | единица<br>измерения<br>по ОКЕИ          | код <sup>5</sup> | 2026 год<br>(очередной<br>финансовый год)               | 2027 год (1-й год<br>планового периода) | 2028 год (2-й год<br>планового периода) | в процентах | в абсолютных<br>показателях                                                                                                      |  |
| 1                                                  | 2                                                                       | 3                                                | 4                                                | 5                                                 | 6                                                                          | 7                                                                                           | 8                                        | 9                | 10                                                      | 11                                      | 12                                      | 13          | 14                                                                                                                               |  |
| 85321<br>10.99<br>.0.БВ<br>19АБ<br>82000           | Обучающиеся,<br>за<br>исключением<br>детей-<br>инвалидов и<br>инвалидов | От 3 лет<br>до 8 лет                             |                                                  | группа<br>полного<br>дня                          |                                                                            | Посещаемость детей (процент)                                                                | Проце<br>нт                              | 744              | 80                                                      | 80                                      | 80                                      |             |                                                                                                                                  |  |
|                                                    |                                                                         |                                                  |                                                  |                                                   |                                                                            | Доля своевременно<br>устраненных нарушений,<br>выявленных в результате<br>проверок органами | Проце<br>нт                              | 744              | 100                                                     | 100                                     | 100                                     |             |                                                                                                                                  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                 |         |     |    |    |    |    |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|----|----|----|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования (процент) |         |     |    |    |    |    |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги (процент)                                      | Процент | 744 | 90 | 90 | 90 | 90 |  |  |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>реестровой записи <sup>1</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                                   | Показатель объема муниципальной услуги            |                           |                  | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                      |                                      | Размер платы (цена, тариф) <sup>7</sup> |                                      |                                      | Допустимые (возможные) отклонения показателей качества муниципальной услуги <sup>6</sup> |                          |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                    | наименование <sup>4</sup> показателя <sup>4</sup>           | наименование <sup>4</sup> показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup> показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup> показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup> показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup> показателя <sup>4</sup>                         | наименование <sup>4</sup> показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup> показателя <sup>4</sup> | единица измерения по ОКЕИ | код <sup>5</sup> | 2026 год (среднегодовой финансовый год)         | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) | 2026 год (среднегодовой финансовый год) | 2027 год (1-й год планового периода) | 2028 год (2-й год планового периода) | в процентах                                                                              | в абсолютных показателях |
|                                                    |                                                             |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                                           |                                                   |                                                   |                           |                  |                                                 |                                      |                                      |                                         |                                      |                                      |                                                                                          |                          |
| 1                                                  | 2                                                           | 3                                                 | 4                                                 | 5                                                 | 6                                                 | 7                                                                         | 8                                                 | 9                                                 | 10                        | 11               | 12                                              | 13                                   | 14                                   | 15                                      | 16                                   | 17                                   |                                                                                          |                          |
| 8532110<br>99.0.BB<br>19AB820<br>00                | Обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов     | От 3 лет до 8 лет                                 |                                                   | группа полного дня                                |                                                   |                                                                           | Число обучающихся                                 | человек                                           | 792                       | 47               | 47                                              | 47                                   | 2860                                 | 2860                                    | 2860                                 | 5                                    |                                                                                          |                          |

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Реквизиты нормативного правового акта |                                                            |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| вид                                   | принявший орган                                            | дата       | номер      | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                     | 2                                                          | 3          | 4          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Распоряжение                          | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга | 27.12.2024 | 2533/46/36 | Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, функции учредителя которых осуществляет Департамент образования Администрации города Екатеринбурга |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги  
 Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"  
 Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"  
 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1                     | 2                             | 3                             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Информирование при личном обращении          | Работники учреждения во время работы учреждения в случае личного обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителей) предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | По мере обращения |
| Письменное информирование                    | Индивидуальное письменное информирование при обращении граждан путем почтовых отправлений или по электронной почте (в зависимости от способа доставки ответа, указанного в письменном обращении, или способа обращения заинтересованного лица за информацией).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | По мере обращения |
| Консультация по телефону                     | Работники учреждения во время работы учреждения в случае обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителей) по телефону предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | По мере обращения |
| Информация в помещении и на сайте учреждения | Информационные материалы по муниципальной услуге, предоставляемой учреждением, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Закон об образовании в РФ", с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" а так же формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации, утвержденные приказом Рособразования от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". | По мере обращения |

# Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах<sup>2</sup>

Раздел 3

Код по

БВ19

общероссийскому  
базовому или  
региональному  
перечню

1. Наименование муниципальной услуги: присмотр и уход
2. Категории потребителей муниципальной услуги: физические лица
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
  - 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>3</sup>:

| Уникальный номер<br>реестровой записи <sup>1</sup> | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги |                                              |                                              |                                              | Показатель, характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной услуги |                                                                        | Показатель качества муниципальной<br>услуги          |                                 | Значение показателя<br>качества муниципальной<br>услуги |                                         |                                         | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения<br>установленных<br>показателей качества<br>муниципальной<br>услуги <sup>6</sup> |                             |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                    | наимено-<br>вание<br>показателя <sup>4</sup>                   | наимено-<br>вание<br>показателя <sup>4</sup> | наимено-<br>вание<br>показателя <sup>4</sup> | наимено-<br>вание<br>показателя <sup>4</sup> | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля <sup>4</sup>                                  | наимено-<br>вание<br>показа-<br>теля <sup>4</sup>                      | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | единица<br>измерения<br>по ОКЕИ | 2026 год (средний<br>финансовый год)                    | 2027 год (1-й год<br>планового периода) | 2028 год (2-й год<br>планового периода) | в процентах                                                                                                              | в абсолютных<br>показателях |
|                                                    |                                                                |                                              |                                              |                                              |                                                                                    |                                                                        |                                                      |                                 |                                                         |                                         |                                         |                                                                                                                          |                             |
|                                                    |                                                                |                                              |                                              |                                              |                                                                                    |                                                                        |                                                      |                                 |                                                         |                                         |                                         |                                                                                                                          |                             |
| 1                                                  | 2                                                              | 3                                            | 4                                            | 5                                            | 6                                                                                  | 7                                                                      | 8                                                    | 9                               | 10                                                      | 11                                      | 12                                      | 13                                                                                                                       | 14                          |
| 85321<br>10.99<br>.0.БВ<br>19АА<br>14000           | дети-<br>инвалиды                                              | От 3 лет до<br>8 лет                         |                                              | группа<br>полного дня                        |                                                                                    | Посещаемость детей<br>(процент)                                        | Проце<br>нт                                          | 744                             | 80                                                      | 80                                      | 80                                      |                                                                                                                          |                             |
|                                                    |                                                                |                                              |                                              |                                              |                                                                                    | Доля своевременно<br>устраненных нарушений,<br>выявленных в результате | Проце<br>нт                                          | 744                             | 100                                                     | 100                                     | 100                                     |                                                                                                                          |                             |



|                                     |                   |                      |                          |                          |             |     |    |    |   |   |   |    |
|-------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-----|----|----|---|---|---|----|
| 8532110<br>99.0.БВ<br>19АА14<br>000 | дети-<br>инвалиды | От 3 лет<br>до 8 лет | группа<br>полного<br>дня | Число<br>обуча<br>ющихся | цело<br>век | 792 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 30 |
|-------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-----|----|----|---|---|---|----|

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

| Реквизиты нормативного правового акта |                 |      |       |              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|-----------------|------|-------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| вид                                   | принявший орган | дата | номер | наименование |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                                     | 2               | 3    | 4     | 5            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       |                 |      |       |              |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

12

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"  
 Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"  
 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

##### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

| Способ информирования               | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                                         | Частота обновления информации |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                     | 3                             |
| Информирование при личном обращении | Работники учреждения во время работы учреждения в случае личного обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителей) предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге. | По мере обращения             |
| Письменное информирование           | Индивидуальное письменное информирование при обращении                                                                                                                                                                                | По мере обращения             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                              | граждан путем почтовых отправлений или по электронной почте (в зависимости от способа доставки ответа, указанного в письменном обращении, или способа обращения заинтересованного лица за информацией).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| Консультация по телефону                     | Работники учреждения во время работы учреждения в случае обращения получателей муниципальной услуги и (или) их родителей (законных представителей) по телефону предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой муниципальной услуге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | По мере обращения |
| Информация в помещении и на сайте учреждения | Информационные материалы по муниципальной услуге, предоставляемой учреждением, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Закон об образовании в РФ", с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" а так же формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации, утвержденные приказом Рособраздзора от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". | По мере обращения |

## Часть 2. Сведения о выполняемых работах<sup>2</sup>

## Раздел

## 1. Наименование работы

## 2. Категории потребителей работы

### 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной работы

### 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной работы<sup>3</sup>

Код по  
общероссийскому  
базовому или  
региональному  
перечню

[illegible]

### 3.2. Показатели, характеризующие объем работы

| Уникальный номер<br>ресурсной записи <sup>4</sup> | Показатель,<br>характеризующий<br>содержание работы<br>(по справочникам) |                                                      |                                                      | Показатель,<br>характеризую-<br>щий условия<br>оказания<br>выполнения<br>работы<br>(по<br>справочникам) |                                                      | Показатель<br>объема работы                          |                                 | Значение<br>показателя объема<br>муниципальной<br>услуги |                  |                                        | Размер платы<br>(цена, тариф) <sup>7</sup> |                                      |                                        | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей качества<br>муниципальной<br>услуги <sup>6</sup> |                                      |             |                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|--------------------------|
|                                                   | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup>                     | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup>                                                    | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | наименование <sup>4</sup><br>показателя <sup>4</sup> | единица<br>измерения<br>по ОКЕИ | наименование <sup>4</sup>                                | код <sup>5</sup> | 2026 год (очередной финансовый<br>год) | 2027 год (1-й год планового периода)       | 2028 год (2-й год планового периода) | 2026 год (очередной финансовый<br>год) | 2027 год (1-й год планового периода)                                                                                        | 2028 год (2-й год планового периода) | в процентах | в абсолютных показателях |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
| 1                                                 | 2                                                                        | 3                                                    | 4                                                    | 5                                                                                                       | 6                                                    | 7                                                    | 8                               | 9                                                        | 10               | 11                                     | 12                                         | 13                                   | 14                                     | 15                                                                                                                          | 16                                   | 17          |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |
|                                                   |                                                                          |                                                      |                                                      |                                                                                                         |                                                      |                                                      |                                 |                                                          |                  |                                        |                                            |                                      |                                        |                                                                                                                             |                                      |             |                          |

### Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании<sup>8</sup>

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания:  
ликвидация учреждения, реорганизация учреждения, окончание периода действия лицензии на предоставление муниципальной услуги, окончание периода действия свидетельства об аккредитации муниципального учреждения, иные основания, предусмотренные федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания:  
В случае, если фактические объемные и качественные показатели выполнения муниципального задания по результатам девяти месяцев текущего финансового года отличаются от плановых с превышением предельных показателей, утвержденных Департаментом, Управлением образования формируется новое муниципальное задание для учреждения с соответствующими изменениями объемов и(или) качества оказания услуги (выполнения работ). К новому Муниципальному заданию прилагается пояснительная записка с данными об изменениях. С целью контроля за выполнением муниципального задания используется текущий и итоговый контроль в рамках внутреннего финансового контроля и тематический контроль.3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

| Форма контроля                                    | Периодичность                                                                                                                    | Органы государственной власти, осуществляющие контроль за выполнением муниципального задания                 |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                 | 2                                                                                                                                | 3                                                                                                            |
| Текущий контроль, внутренний финансовый контроль  | три раза в год по итогам и результатам реализации Муниципального задания за три, шесть, девять месяцев текущего финансового года | Управление образования Орджоникидзевского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга |
| Итоговый контроль, внутренний финансовый контроль | один раз в год по итогам и результатам реализации Муниципального задания за двенадцать месяцев текущего финансового года         | Управление образования Орджоникидзевского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тематический контроль | не чаще одного раза в год в рамках утверждённого на год плана работы или по факту поступивших обращений о нарушениях финансовой деятельности. Не чаще одного раза в два года в рамках утверждённого на год плана работы или по факту поступивших обращений о нарушениях финансовой деятельности | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга;<br><br>Департамент финансов Администрации города Екатеринбурга, Контрольно-ревизионное управление Администрации города Екатеринбурга, Счётная палата Екатеринбургской городской Думы |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

Исполнитель муниципального задания представляет в Управление образования Орджоникидзевского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга отчет об исполнении муниципального задания, а также пояснительную записку о результатах исполнения муниципального задания ежеквартально и по результатам текущего финансового года.

- 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания: за три, шесть, девять месяцев и по результатам текущего финансового года
- 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания: 05 числа месяца, следующего за отчетным, предварительный отчет за соответствующий финансовый год в срок до 10 ноября текущего финансового года
- 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания \_\_\_\_\_

#### 5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания<sup>9</sup>



И.о. заведующего \_\_\_\_\_ Н.А. Смолякова

1. Заполняется в случае досрочного прекращения выполнения муниципального задания.
2. Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и выполнение работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (услуг) и выполнению работы (работ) раздельно по каждой из муниципальных услуг (работ) с указанием порядкового номера раздела.

3. Заполняется в соответствии с показателями, характеризующими качество услуг (работ), установленными в общероссийском базовом перечне или региональном перечне, а при их отсутствии или в дополнении к ним – показатели качества услуг (работ), установленными при необходимости органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя муниципальных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств бюджета, в ведении которого находятся муниципальные казенные учреждения.
4. Заполняется в соответствии с общероссийским базовым перечнем или региональным перечнем.
5. Заполняется в соответствии с кодом, указанным в общероссийском базовом перечне или региональном перечне (при наличии).
6. Заполняется в случае, если для разных услуг и работ устанавливаются различные показатели допустимых (возможных) отклонений или если указанные отклонения устанавливаются в абсолютных величинах. В случае если единицей объема работы является работа в целом, показатель не указывается.
7. Заполняется в случае, если оказание услуг (выполнение работ) осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках муниципального задания. При оказании услуг (выполнении работ) на платной основе сверх установленного муниципального задания указанный показатель не формируется.
8. Заполняется в целом по муниципальному заданию.
9. В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения муниципального задания (части муниципального задания), в пределах которого оно (его часть) считается выполненным (выполненной), при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя муниципальных бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств бюджета города, в ведении которого находятся муниципальные казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения муниципального задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах, в абсолютных величинах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные подпунктами 3.1 и 3.2 пункта 3 настоящего муниципального задания, не заполняются.